

Información Privilegiada en Educación Especial

Noviembre/Diciembre 2019

DVR

La Wisconsin Division of Vocational Rehabilitation (DVR) es un programa federal/estatal diseñado para ayudar a personas con discapacidad a obtener, mantener, o mejorar el empleo. Como parte de este programa, DVR proporciona asistencia a estudiantes de secundaria que están en el proceso de transición, así como asistencia técnica a estudiantes, padres / tutores y maestros. DVR puede proporcionar otros servicios a estudiantes que son elegibles para los servicios DVR y no están sujetos a una lista de espera para estos servicios.

Algunos de estos servicios incluyen:

- Orientación Laboral y asesoramiento,
- Asistencia para buscar/o mantener un trabajo,
- Asistencia de tecnología y
- Entrenamiento.

[Planning for Life After High School](#) Planeando para vida después de la secundaria.

Nivel Actual de Desempeño Académico

Una parte clave del IEP de su estudiante es su nivel actual del desempeño académico. Esta sección del IEP en el documento va incluirá información para describir las habilidades y capacidades de su hijo en función de los servicios que recibe a través de la educación especial.

El propósito del presente nivel de desempeño académico es identificar los tipos y la cantidad de servicios de educación especial que su hijo puede necesitar. Las declaraciones dentro del nivel actual incluirán como la discapacidad de su hijo afecta su capacidad de desempeño dentro del plan de estudios de educación general. Durante el debate sobre el nivel actual, el equipo hablará sobre el impacto de la discapacidad de su hijo y su capacidad para aprender.

Incluido en la sección del presente nivel de desempeño académico, usted encontrará información sobre:

- Las fortalezas y debilidades de su hijo
- Lo que ayuda a su hijo aprender
- Lo que limita o interfiere con el aprendizaje de su hijo
- Datos objetivos de evaluaciones actuales de su hijo
- Como la discapacidad de su hijo afecta su capacidad de participar y progresar en el estudio de educación general

Considerando Tutela

Una vez que su hijo cumple 18 años, se convierte en un adulto. Tutela de un adulto es un proceso legal por el cual un individuo asume el papel de tomar las decisiones para un adulto que se vuelve incapaz de tomar tales decisiones por sí mismo. La tutela toma varias formas.

Las funciones principales para tutela de un adulto incluyen:

- Tomar decisiones que la persona no puede tomar por sí misma y dar consentimientos que la persona no puede dar.
- Ejercer derechos en nombre del adulto que el adulto no puede ejercer por sí mismo.
- Actuando como un defensor de los mejores intereses del adulto.
- Tomará medidas para proteger al adulto de abuso, negligencia, explotación de financieras y violación de derechos.

Para más información sobre tutela clic, [aquí](#).

Empezando Temprano

Ayude temprano a su hijo prepararse para la vida después de la secundaria. Hay maneras simples para comenzar en la primaria. Hay maneras de cómo puede involucrarse y ayudar a su hijo:

- Hablen de que es un trabajo y cuáles trabajos usted conoce
- Participa en días de carreras en la escuela.
- Participar en las tareas domésticas (e.g.,doblado o lavar ropa, poner la mesa, limpiar su cuarto, etc.).
- Participar en trabajos en el vecindario(e.g., repartir el periodico, cortar el cespced, palear la nieve, etc.).
- Hacer decisiones y opciones sobre cosa en la casa(e.g., que llevar a la escuela) y en la escuela (e.g., que libros pedir prestados de la biblioteca).
- Aprender habilidades académicas básica(e.g., lectura, matematicas, y escritura).

RECURSOS

[CESA 2 Parent Network](#)

[WI FACETS \(Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training & Support, Inc.\)](#)

[A parent's guide to the PTP](#)

[Planning for the Future: Before Age 18](#)

Aprender acerca de DVR en este video de 5 minutos: [Youth in Transitions video](#) Division of Vocational Rehabilitation (DVR)

[Planning for Life After High School](#)

TIG

El "Transition Improvement Grant" (TIG) es un recurso increíble para obtener información relacionada con las transiciones de su hijo dentro de la escuela. Obtenga más información en:

<https://www.witig.org/>



Preguntas

Esperamos que encuentre este boletín lleno de información útil. Si tiene más preguntas o comentarios, envíe un correo electrónico

- ★ bjones@peasd.org
Beth Jones
Directora de Educación Especial
- ★ arichardson@peasd.org
Amy Richardson
OT/Coordinadora de Transición
- ★ naranda@peasd.org
Nancy Aranda
Coordinadora de EL Familias